



# Programmation thématique saison 2007-2008



Préparé par Annie Le Bel agente de soutien pédagogique et technique et Annie Tremblay éducatrice

date	thème	Sous thèmes, suggestions d'activités et notes supplémentaires
27 au 31 août. 2007	La rentrée	<p>☺ Même déroulement que l'an passé à savoir que les locaux sont vide de jouet au départ. Mettre en place le matériel de façon graduelle dans les locaux. L'imaginaire est mis de l'avant ( on peut utiliser un ballon et en exploiter toutes les facettes)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Pour l'accueil, comme c'est tout nouveau pour tous les amis, avoir un bac avec un jeu pour grand groupe serait plus « accueillant » surtout pour les nouveaux enfants.</li> <li>☺ Lundi : après la sieste, les amis et leur éducatrice s'en vont « magasiner » leurs jeux et jouets afin de garnir les coins de jeux de leur locaux respectifs.</li> <li>☺ Demander aux parents d'apporter une photo récente de l'enfant.</li> <li>☺ Expliquer les règles de vie pour chaque local et le CPE par exemple : je parle doucement, je marche, je suis doux avec les amis</li> <li>☺ Durant la semaine, nous pourrions fabriquer les napperons qui appartiendront aux enfants tout au long de l'année. Choisir la couleur du logo qui représentera l'enfant, choisir l'emplacement de son casier, de son matelas pour la sieste, etc.</li> <li>☺ Décorer notre bac de récupération et en profiter pour aborder le sujet du gaspillage, de la récupération avec les enfants, du respect de l'environnement, partageant ainsi une des valeurs du CPE</li> <li>☺ Nous introduirons les chansons de routines et de transitions, de consignes, de « bonjour du matin ».</li> <li>☺ Nous expliquons ce que représentent les picto des coins de jeux, de responsabilités.</li> <li>☺ Nous pouvons présenter ou annoncer que au courant de l'année certains personnages viendront nous visiter tels : Brindami, Baladine.</li> <li>☺ Nous débuterons la mise en place du portfolio pour chaque enfant et nous préparons le contenu de la rencontre de parent de début d'année !</li> </ul>
<p><b>Date à retenir : MARDI 4 septembre 2007</b> rencontre d'équipe de 18h00 à 19h00, rencontre pédagogique 19h00 à 20h00 thème : la rentrée, l'intégration rencontre de parents – toute l'équipe du CPE et du BC</p>		
3 au 7 septembre  10 au 14 septembre 2007	<p>Mon corps L'hygiène</p> <p>-----</p> <p>les</p>	<p>Utiliser la trousse Bye bye les microbes !</p> <p>☺ trousse sur le brossage de dent, L'hygiène dentaire Prêcher nous-même par l'exemple en se lavant les mains et en se toussant dans le coude.</p> <p>Faire des jeux de déguisement qui favorisent la dextérité fine et aideront les enfants lors de l'habillage souvent plus ardu de l'hiver.</p> <p><b>Vendredi 14 septembre : Journée grand ménage d'automne</b> (on nettoie les jouets extérieurs)</p>

	vêtements	
<p>17 au 21 et 24 au 28 septembre 2007</p>	<p>L'automne Les feuilles et les arbres</p> <p>PREMIÈRE VISITE DE BRINDAMI</p> 	<p>L'automne c'est : Les feuilles mortes et colorées, la récolte des fruits et des légumes, le changement au niveau vestimentaire, le temps d'ensoleillement qui raccourci.</p> <p><b>21 septembre</b> : Nous soulignons la venue de l'automne. Pour l'occasion les amis se fabriquent un chapeau ou bandeau avec des éléments d'automne (feuilles de couleurs) Nous pourrions aussi se fabriquer une belle nappe avec des dessins aux couleurs d'automne ☺ <b>prévoir un menu automnal par exemple.... Un bon bouilli de légumes !</b> (voir avec la responsable de l'alimentation du CPE)</p> <p><b>Date à retenir : 1 Octobre 2007</b> Rencontre d'équipe : 18h00 à 19h00, rencontre pédagogique 19h00 à 20h00</p>

<p>1 au 5 et 8 au 12 octobre 2007</p>	<p><b>Les formes et les couleurs</b></p> <p><b>DEUXIÈME VISITE DE BRINDAMI</b></p> 	<p>☺ Pour la première semaine <b>tous le monde</b> doit porter un vêtement ou un élément vestimentaire selon la couleur du jour...</p> <p>Par exemple Lundi : Rouge Mardi : Bleu Mercredi : Jaune Jeudi : Vert Vendredi : Orange</p> <p>☺ <b>Alimentation</b> : On peut prévoir aussi des desserts, collation, accompagnement au menu qui arborent la couleur du jour (voir avec la responsable de l'alimentation du CPE)</p> <p>Rouge = fraise, cerise Bleu = bleuet Jaune = citron, banane Vert = pomme verte, laitue, fève, asperge Orange = orange, citrouille, carotte</p> <p>☺ Laisser la créativité des enfants opérées en les laissant créer librement des collages avec diverses formes de couleurs et de formats différents</p> <p>☺ Activité de transition : chercher ce qui est rouge, bleu, jaune...chercher ce qui est carré, rond etc.</p>
<p>15 au 19 octobre 2007</p>	<p><b>Prévention des incendies</b></p>	<p>Disque de « pinpon » le pompier Utiliser la trousse j'suis prudent j'suis content !</p> <p>Faire des mises en situation avec les enfants Bricoler une mascotte ( chien dalmatien )</p> <p><b>Prévoir la visite des pompiers et exercice d'évacuation</b></p>

22 au 26  
et  
29 octobre au  
2 novembre  
2007

## Halloween

### TROISIÈME VISITE DE BRINDAMI



L'halloween c'est : Les fantômes, les chats noirs, les araignées, les squelettes, les sorcières, leur balais et leur crapeaux, les citrouilles, des chauves-souris, des vampires et monstres imaginaires...c'est aussi une belle occasion pour parler de prudence face aux étrangers et des mesures de sécurité s'y rattachant.

- ☺ Décorer de vraies citrouilles, les déguiser, les peindre, on peut aussi utiliser les graines
- ☺ Devenir éleveur d'araignée d'halloween en plaçant des toiles dans le local et en y déposant nos araignées bricolé avec des alvéoles de carton d'œuf.
- ☺ S'inventer des formule magique ( qui nous ferons « travailler » certains sons ciblés )
- ☺ On peut se fabriquer un balais et faire des parcours moteur ou des courses à l'extérieur.
- ☺ On peut classer des images ou objets d'halloween selon leurs tailles, leur couleurs, l'émotion qu'elle nous font ressentir.

On apprend des comptines d'Halloween comme :

La sorcière Bossue

( sur l'air de quand je l'ai vu elle marchait seule dans la rue...chantant dowadidididam didi dou )

As-tu vu la sorcière Bossue dans la rue  
J'y ai dit Wouch ! chez-vous tu f'ras pas peur à mon minou !  
Elle volait dans le ciel son balais entre les genoux  
J'y ai dit Wouch ! chez-vous tu f'ras pas peur à mon minou !  
Elle cria, elle cria  
Ratatouille, Ratatouille  
Elle cria ratatouille  
Et me changea en citrouille Wo ho !

☺ Faire une murale collective dans le passage qui a en trame de fond une forêt enchantée. Les enfants y ajoutent différents éléments, personnages d'Halloween tout au long de la thématique.

☺ Collations simples simples...

*Les bananes fantôme = banane sur laquelle on place deux yeux et une bouche en pépite de chocolat... quand on la remet aux enfants nous faisons le son Houuuuuuuuuuu !*

*ou*

*La Pomme citrouille... pomme sur laquelle on sculpte deux yeux, un nez et une bouche avec un petit couteau... en y laissant la pelure bien sûr...suffit de la remettre aux enfants en imitant un rire de « sorcière »*

☺ **31 Octobre... On fête et On passe l'Halloween dans le CPE**

à prévoir : trouver des parents volontaires pour offrir les petites surprises aux enfants.


En après-midi la sorcière bossue viendra faire une potion magique pour les enfants et cette dernière sera servi avec la collation.

Prévoir une collation « Halloweenesque » pour l'occasion ! par exemple : Biscuit en forme de citrouille ou aux couleurs de l'Halloween.

( prévenir la responsable de l'alimentation )

**Date à retenir : 5 novembre 2007**

Rencontre d'équipe : 18h00 à 19h00, rencontre pédagogique 19h00 à 20h00		
<p>5 au 9 et 12 au 16 nov. 2007</p>	<p><b>L'espace Les extraterrestres</b></p>	<p>Sous thème : le ciel, les étoiles, les planètes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ construction d'un vaisseau spatial, d'une fusée avec des rouleaux de papier toilette</li> <li>☺ se fabriquer un déguisement d'extraterrestre : bandeau avec antenne et boules de « styrofoam » brillantes. Évidemment la couleur verte est de mise.</li> <li>☺ Se fabriquer des bottes d'astronaute en plaçant des éponges tenu par des élastiques sous la semelle de la chaussure. Et faire un parcours moteur où l'on doit entre autre sauter dans les cratères ( cerceaux placer au sol )</li> <li>☺ on peut écouter la musique de : Annie Brocoli « Perdu dans l'espace »</li> <li>☺ coller des étoiles au plafond</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Deuxième semaine aborder le jour et la nuit</li> <li>☺ Il y a des gens qui travaillent de nuit</li> <li>☺ Il y a des pays où lorsque nous on se couche, eux se lèvent</li> <li>☺ Présenter des animaux nocturnes, diurnes.</li> <li>☺ Parler du personnage de Pierrot la lune !</li> </ul> <p>☺ Collation : biscuit en forme d'étoile ( prévenir la responsable de l'alimentation )</p>
<p>19 au 23 nov. 2007</p>	<p><b>Les contes classiques</b></p>	<p>Suggestions de contes à exploiter avec les enfants...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Le petit chaperon rouge</li> <li>☺ Les trois petits cochons</li> <li>☺ Boucles d'or et les trois ours</li> <li>☺ Jack et le haricot magique</li> <li>☺ Blanche neige et les 7 nains</li> <li>☺ Le chat botté</li> </ul> <p>etc...</p> <p>Chaque groupe exploite un conte, décore sa salle selon l'histoire. On organise des jeux touchant toutes les sphères de développement en lien avec le conte.</p> <p>A la fin de la semaine. Les amis se visitent et découvrent les travaux, les déco et découvertes fait par les amis qui ont exploité le thème.</p> <p>Par exemple :</p> <p>Le petit chaperon rouge : on peut faire une recette de galette et la faire goûter aux amis du CPE, chercher les objets rouge du CPE. Parler des loups, des générations. Fabriquer une maison comme celle de la grand-mère. Se bricoler un petit panier. Faire des fleurs comme celle que le petit chaperon rouge à cueilli sur son chemin. Fabriquer des masque de loup. Jouer l'histoire etc...</p>
		<p>☺ On peut s'amuser à placer les picto et affiches de notre local à l'envers</p>

<p>26 au 30 nov. 2007</p>	<p><b>Les contraires</b></p> <p><b>QUATRIÈME VISITE DE BRINDAMI</b></p> 	<p>chaud - froid, haut - bas, dur - mou, doux - rugueux, heureux - triste. Sous - sur, dedans - dehors, etc.....</p> <p><b>Journée à l'envers, le Mercredi...</b> lors de cette journée, on se vêtit à l'envers,. Sans dessus dessous. Au repas, on prend le dessert en premier, on se brosse les dents avant le repas...une fois n'est pas coutume... à la détente on change de place.</p>
<p>3 au 28 décembre 2007</p>	<p><b>Noël La fabrique de jouets... Les lutins</b></p>	<p><b>Date à retenir : 3 décembre 2007</b> Rencontre d'équipe : 18h00 à 19h00, rencontre pédagogique 19h00 à 20h00</p> <p>Collecte volontaire de denrées non périssable à offrir à un organisme du coin. Profiter de cette occasion pour parler du « vrai sens » de Noël qui est en fait le partage</p> <p>☺ Profiter de la fantastique capacité d'émerveillement des enfants pour les faire entrer dans une aventure extraordinaire... Rédiger une lettre venant du père Noël, les invitant à l'aider à préparer la fête... Les lutins pourraient être moins nombreux cette année et les amis pourraient leur porter main forte ! Ainsi à chaque semaine ou même plus si le cœur vous en dit, les amis auraient une mission à remplir...venant du lutin en chef !</p> <p>☺ Première semaine : Nous devons décorer le CPE, notre local</p> <p>☺ Deuxième semaine : Nous devons préparer des cadeaux</p> <p>☺ Troisième semaine on prépare un petit numéro ( spectacle ) pour la venue du père Noël</p> <p>Laisser aller votre imagination !</p> <p>Idées d'inspiration....</p> <p>Noël c'est .... : Les rennes, les couleurs vert, rouge, jaune, les anges, les sapins, les boules, les cadeaux, le partage, le père Noël, la mère Noël, les lutins, les couronnes de Noël, la bûche de Noël, les chants de Noël</p> <p>21 décembre on souligne l'arrivée de l'hiver en se fabriquant un chapeau ou un bandeau avec des éléments hivernaux. Par exemple : des flocons !</p> <p>C'est aussi la journée pyjama et la visite du père Noël !</p>
<p>31 déc. au 4 janvier 08</p>	<p><b>Libre !!!</b></p>	<p>On peut en profiter pour faire un p'tit ménage étant donné qu'il y a souvent moins d'enfants... Voir où on en est rendu dans nos grilles d'observation du développement, nos portfolios etc.</p>

7 au 11  
14 au 18  
janvier 2008

## Le monde polaire

### CINQUIÈME VISITE DE BRINDAMI



Le monde polaire c'est... : La neige, la glace, les igloos, les bonhommes de neige, les Inuits , les animaux nordiques comme l'ours blanc, le phoques, les pingouins, les chien de traîneaux, les morses.

Comptine :

La marche des pingouins  
(tiré de l'émission franfreluche)  
Chanter tout en se déplaçant...comme des pingouins  
Pour escalader les grands glaciers  
Il faut marcher...pieds de côté  
À la manière des pingouins  
Gouins... gouin, gouin, gouin !  
À la manière des pingouins  
Gouins... gouin, gouin, gouin !

Neige blanche  
( le train-train de chanson )  
Neige neige blanche  
Tombe sur ma manche  
Et sur mon tout petit nez  
Qui est tout gelé  
Brrrrrrr !

- ☺ Fabriquer des igloos avec des guimauves
- ☺ Se déplacer à plat ventre comme les phoques et les morses, à quatre pattes comme les ours blanc
- ☺ se faire des masque d'ours polaire avec de la ouate
- ☺ faire des batailles de balles de neige avec des boules de papier journal... organiser une bataille dans le passage ha ha ha !

**A prévoir une collation polaire...** Comme une banane congelée sur bâtonnet de pop sicle  
( prévenir la responsable de l'alimentation du CPE )

**Date à retenir : 7 janvier 2008**

Rencontre d'équipe : 18h00 à 19h00, rencontre pédagogique 19h00 à 20h00

21 au 25  
et  
28 au 1 février  
2008

## Le carnaval des neiges

SIXIÈME VISITE DE  
BRINDAMI



- ☺ **la première semaine** en est surtout une où l'on se prépare pour les grandes festivités
  - ☺ La mascotte Bouboule est présentée aux amis et sera présente tout au long du carnaval !
  - ☺ Des dessins la représentant pourraient être faits et des activités de pré-écriture également.
  - ☺ Les amis sont invités à fabriquer des couronnes durant la première journée
- Un duc et une duchesse sont couronnés à chaque jour et le tout est affiché dans l'entrée.  
( l'élection du duc et de la duchesse est tirée au hasard mais il faudrait quand même s'assurer que tous aient eu la chance d'être élu durant la thématique )
- A la fin des deux semaines de festivités. Un roi et une reine du carnaval sont couronnés.  
Une cérémonie festive est prévue pour cette occasion. Ce pourrait être une belle occasion de regroupement de tous les amis et un prétexte pour présenter nos déguisements de carnaval.
- ☺ fabrication d'un instrument de musique pour la parade
  - ☺ on danse sur de la musique folklorique
  - ☺ On pourrait faire bricoler aux amis un masque ou bandeau représentant son groupe ( ce masque ou bandeau serait porté lors de la cérémonie de clôture, on pourrait même parader )
  - ☺ On apprend tout au long de la semaine la chanson thème du carnaval
- ☺ **Deuxième semaine ...les festivités :**
- ☺ Lundi : course en traîneau ( un ami tire un traîneau et un autre embarqué dedans l'encourage )
  - ☺ Mardi : Sculpture sur neige ( on pourrait aussi se faire des réserves de glace dans des contenants de plastique pour en faire des sculptures. En plaçant du papier de soie dans l'eau et en la faisant geler ça fait de beaux effets
  - ☺ Mercredi : Jeux d'adresse ( style Kermess ) jeu de massacre, jeux de poches, course de phoque ( on doit se déplacer en se traînant à plat ventre )
  - ☺ Jeudi : Glissade et chocolat chaud
  - ☺ Vendredi : Couronnement et parade dans le CPE
- prévoir fabriquer des capes de Roi et reine et l'achat de belles couronnes...chez Dollarama !

**Date à retenir : 4 février 2008**

Rencontre d'équipe : 18h00 à 19h00, rencontre pédagogique 19h00 à 20h00

<p>4 au 8 et 11 au 15 février 2008</p>	<p><b>La St Valentin</b> (les sentiments et les émotions )</p>	<p><b>4 février jour de la marmotte</b> sous thèmes et idées inspirantes :</p> <p>St Valentin c'est... : Cœur, rouge, rose, cupidon, amoureux, pairs, mots d'amour, les sentiments, les émotions...</p> <p>Écrire des mots doux et les placer dans une boîte aux lettre spécialement identifiée à l'entrée du CPE. Inviter les parents à faire de même... Il faudrait toute fois s'assurer que tous aient au moins un mot doux !</p> <p><b>14 février : Dîner des Amoureux : Porter du rouge ou du rose pour l'occasion</b> on pourrait se faire de belles nappes au couleur de la St Valentin. Distribution des mots doux par Cupidon le facteur de l'Amour.</p> <p><b>Le 15 février :</b> La fête des toutous : Pour l'occasion, on rend hommage à nos chers compagnons, nos célèbres confidents. Les amis sont invités à apporter leur toutou, on fait une collation spéciale ( biscuit en forme d'ourson ) et décor la salle avec des dessins d'ourson, on se fabrique des chapeau de fête, on se maquille en ours.</p> <p>☺ comptine : (disque des p'tites tounes )</p> <p style="text-align: center;">Prout, prout, prout que je t'aime Viens ici mon petit ami J'ai un secret à te dire dans l'oreille Que je t'aimerai toujours à la folie YOUPI !</p> <p style="text-align: center;">A qui l'ptit cœur après neuf heure Est-ce à moi Rien qu'à moi Quand je suis parti Loin de toi chéri A qui l'ptit cœur après neuf heure !</p>
<p>18 au 22 février 2008</p>	<p><b>Les sciences, Les expériences</b></p>	<p>Suggestions d'expériences :</p> <p>Lorsque l'on fait des expériences avec les enfants laissons-les émettent des hypothèses et tirer des conclusions plutôt que de tout expliquer avant qu'ils en fassent eux-mêmes l'expérience. L'important c'est d'avoir du plaisir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Mélange des couleurs</li> <li>☺ Volcan ( avec bicarbonate de soude et vinaigre )</li> <li>☺ Capillarité ( la fleur qui s'ouvre dans l'eau et l'eau qui monte dans une échelle )</li> <li>☺ La balloune qui se remplit d'air toute seule</li> <li>☺ Les aliments qui changent de couleur ( comme le céleri )</li> <li>☺ Ce qui coule, ce qui flotte</li> <li>☺ Ce qui est chaud, ce qui est froid</li> <li>☺ Faire coller une ficelle sur un cube de glace en plaçant la ficelle sur le glaçon, en y mettant du sel ( qui fera</li> </ul>

	<p align="center"><b>Les sciences, Les expériences Suite...</b></p>	<p>fondre légèrement la glace ) remettre au congélateur. La ficelle sera insérée dans la glace.  ☺ Le poivre fugitif. Mettre de l'eau dans un plat peu profond, y soupoudrer du poivre. Mettre ensuite une goutte de savon à vaisselle, le poivre se retrouvera propulser vers le bord du plat car le savon met une pellicule sur l'eau et repousse tout ce qui y flotte...comme le poivre.</p>
<p align="center">25 au 29 février 2008 3 au 7 mars</p>	<p align="center"><b>Alimentatio n</b></p> <p align="center"><b>SEPTIÈME VISITE DE BRINDAMI</b></p>	<p>L'alimentation c'est : les 4 groupes alimentaire. L'étiquette à la table, l'hygiène, les repas ( déjeuner, dîner, souper ) la cuisine, l'épicerie, la préparation des repas, la vaisselle, mettre la table et déservir.</p> <p>☺ Sensibiliser les enfants aux sens que l'on utilise lorsque l'on mange :  Les différents goûts ou saveur ( sucré – salé – amer -épicé )  Les différentes textures des aliments ( rugueux, doux, moelleux, dur, croustillant, craquant, piquant, )  Les différents couleurs des aliments, les tailles différentes. Les différents odeurs  Le son que les aliments font quand on les croque.</p> <p>☺ Faire des personnages avec des images d'aliments  ☺ Reproduire notre plat préféré à l'aide d'images réelles ou de dessins  ☺ Jouer à l'épicerie  ☺ Trier les aliments par catégories alimentaires  ☺ Nommer nos mets, aliments préférés ou non  ☺ faire des liens entre le produit et sa provenance  ☺ faire des jeux de devinettes ( les yeux bandés deviner quel aliment on touche, sent, goûte )  ☺ Occasion rêvé de faire goûte de nouveaux aliments aux enfants  ☺ Jouer un tour aux enfants en leur faisant goûter du jus d'orange teint d'une couleur différente  ☺ se fabriquer un chapeau de grand chef cuisinier avec une bande de carton blanc en guise de bandeau et un sac blanc brocher dessus en guise de coiffe.  ☺ faire des mets imaginaires avec la pâte à modeler.</p> <p>☺ Organiser des collations spéciales : (prévenir la responsable de l'alimentation du CPE)  * Collation « vin et fromage » ( jus de raisin et divers fromage, biscotte et petit pain )  * Collation salade de fruits préparée par les enfants ( prévoir achat de petits couteaux de plastiques )  * Collation légumes et trempette</p> <p>☺ Pour la fin de cette thématique, on pourrait organiser un dîner au « resto chic »  L'idée c'est de présenter un menu comme dans un grand restaurant, par exemple : au lieu de dire : Pâté chinois, on dit du hachis parmentié à l'orientale. Vous voyez le genre.  Pour cette occasion, le menu pourrait avoir une entrée ( potage ) un plat principal et un dessert. Sa présentation pourrait être comme celle que l'on voit dans les grand resto, soit sur un tableau noir écrit à la craie ou simplement sur un grand carton noir écrit à la craie.</p>



Pour cette « grande sortie » tout le monde s'habille chic  
( belle occasion de porter les vêtements acheter pour Noël )

**Date à retenir 3 mars 2008** Rencontre d'équipe : 18h00 à 19h00, rencontre pédagogique 19h00 à 20h00

Pâques c'est : Les lapins, les poussins, les poules, le chocolat, les œufs, les cloches de pâques, les couleurs pastels ( rose, turquoise, jaune, bleu ciel, vert pâle )

Suggestions de psychomoteur

☺ Faire des courses d'œufs

En se déplaçant avec des œufs dans une cuillère, on peut aussi faire une course à relais et avoir pour objectif de remplir un panier d'œufs de couleur spécifique. ( une équipe doit prendre les œufs bleu, une autre les rose etc. )

☺ faire une course essoufflante... En plaçant des œufs de plastiques au sol et en soufflant dessus pour les rendre à une ligne d'arrivée.

☺ Rouler comme un oeuf

☺ Jouer à la carotte pendue

Accrocher une carotte à une corde, la fixer à la taille de façon à ce que la carotte pende entre les jambes. Faire basculer la carotte grâce au balancement des hanches afin de faire tomber des objets placés sur un trajet.

☺ Sauter, bondir comme des lapins

☺ faire des mosaïques à accrocher aux fenêtres. Avec du mactak, du papier de construction et du papier de soie. Découper une forme d'oeuf, découper le centre de cette forme de façon à avoir qu'un contour d'œuf. Coller ensuite le mactak sur l'œuf. Découper le tour afin de n'avoir que la forme d'œuf et un fond collant en mactak. Utiliser du papier de soie que vous pouvez déposer sur le mactac directement ou mettre en petite boule et déposer sur le mactak. Idéal comme activité avec les plus petits.

☺ La chasse au cocos de Pâques : Cacher des œufs dans des endroits stratégiques du CPE afin que les enfants puissent les placer dans le grand panier de « la poule pondeuse de Pâques » et qu'elle leur remette plus tard, pour les remercier... leur surprise.

☺ **On célèbre l'Arrivée du printemps le 21 mars** : Comme il s'agit cette année d'un jour férié nous soulignerons l'arrivée du printemps le **20 mars** en se fabriquant un chapeau arborant des éléments qui représentent le printemps.


## Pâques


10 au 14

et


17 au 21

mars 2008

<p>24 au 28 mars 2008</p>	<p><b>Le printemps</b></p>	<p>Le printemps c'est : Les bourgeons , le retour des oiseaux, la naissance de plusieurs bébés animaux, la verdure qui se pointe le bout du nez, les journées commencent à rallonger.</p> <p>☺ Couper des branches d'arbre et les placer dans un vase rempli d'eau afin de voir l'évolution des bourgeons...en accéléré...</p> <p>Comptines : le p'tit printemps tout vert, tout vert ( passe-partout ) ou Doux printemps quand reviendras-tu ?</p>
<p>31 mars au 4 avril 2008</p>	<p><b>La cabane à sucre</b></p> <p><b>HUITIÈME VISITE DE BRINDAMI</b></p> 	<p>☺ on peut écouter des rigodons</p> <p>☺ se fabriquer des ceintures style fléchées avec des bande de tissus</p> <p>☺ danser des 7 carré ou à tout le moins faire des rondes</p> <p>☺ Voir les fiches « éducatout »</p> <p>☺ fabriquer une murale collective représentant une érablière, y coller des images, dessins d'enfants autour de la cabane à sucre, à travers les arbres. Ont peut faire les chaudière avec des alvéole de boîtes d'œuf.</p> <p>☺ Organiser une partie de sucre ( voir avec Mme Lachance ses disponibilités )</p> <p>☺ avoir un menu dans la semaine qui ressemble à un menu de cabane à sucre... crêpe, omelette, jambon, pudding chômeur etc. ( Aviser la responsable de l'alimentation du CPE )</p>

<p>7 au 11 et 14 au 18 avril 2008</p>	<p><b>Sécurité routière et les moyens de transport</b></p>	<p><b>Date à retenir : 7 avril 2008</b> Rencontre d'équipe : 18h00 à 19h00, rencontre pédagogique 19h00 à 20h00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Prévoir la venue d'un policier qui parlera de sécurité routière aux enfants</li> <li>☺ Utiliser la trousse Baladine</li> <li>☺ Faire des trajets, des routes sur le sol à l'aide de ruban à masquer y placer des images de pancarte d'arrêt, de passage piéton, des intersections afin de sensibiliser les enfants au fait qu'il faut bien regarder des deux côtés de la route avant de traverser.</li> <li>☺ Fabriquer des véhicules avec différents formats de boîtes</li> <li>☺ Faire des avions de papier, les décorer, colorier à notre goût</li> <li>☺ Fabriquer des mongolfiers avec des ballons, de la ficelle ou de la laine et des « casseaux » de fraises, ou des petits pots de yogourt.</li> <li>☺ Faire des bateaux avec des litres de lait en carton ciré. Les couper en deux et les faire flotter dans le bacs à eau.</li> <li>☺ Jouer au chauffeur d'autobus en plaçant les chaises l'une derrière l'autre et utiliser une assiette en guise de volant.</li> </ul>
<p>21 au 25 et 28 avril au 2 mai 2008</p>	<p><b>Les chiffres Et Les lettres</b></p> <p><b>NEUVIÈME VISITE DE BRINDAMI</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Fabriquer un abécédaire géant au mur de notre local</li> <li>☺ Faire découvrir aux enfants que certains d'entre eux ont les même lettres dans leur prénom</li> <li>☺ Cacher des lettres, des chiffres dans le local et demander aux enfants de les trouver.. Ensuite leur demander de les classer selon deux catégories soient les chiffres dans un contenant, les lettres dans un autre.</li> <li>☺ Faire des personnages à partir de lettre, de chiffre</li> <li>☺ Faire un jeu de marelle ou se trouve soit des chiffres, soit des lettres</li> <li>☺ Sensibiliser les enfants à l'importance de l'écrit, faire remarquer aux enfants qu'il y a beaucoup de messages écrit sur les murs du CPE</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ comptine de l'alphabet</li> <li>☺ comptine ( violette à bicyclette ) compter jusqu'à 7 ou celle de la souris verte ( dix moutons, neuf moineaux...)</li> </ul>
		<p><b>Date à retenir : 5 mai 2008</b> Rencontre d'équipe : 18h00 à 19h00, rencontre pédagogique 19h00 à 20h00</p>

<p>5 au 9 mai 2008</p>	<p><b>Les fleurs</b> <b>Et</b> <b>Les semis</b> <i>Fête des mères 11 mai</i></p>	<p><b>Date à retenir : 5 mai 2008</b> Rencontre d'équipe : 18h00 à 19h00, rencontre pédagogique 19h00 à 20h00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Faire des semis pour le potager du CPE. Des plants de fèves ( voir livre allons jouer dehors du ministère pour connaître les plantes suggérés )</li> <li>☺ se fabriquer un M. Pelouse à qui l'on peut couper les « cheveux » lorsque nécessaire</li> <li>☺ Semer des fines herbes, des fleurs comestibles et les placer dans une jardinière pour notre cuisinière</li> <li>☺ Mimer une fleur qui pousse, nommer les parties de la fleur.</li> <li>☺ fabriquer un petit cadeau pour maman ( un bouquet de fleurs )</li> <li>☺ Comptine : Pour la fête des mères... sur l'air de ( un éléphant ça trompe, ça trompe )  Petite maman, je t'aime, je t'aime  Petite maman, je t'aime énormément  C'est moi ton petit  Qui chaque jour grandit  J'te donne des bisous  Parce que je t'aime beaucoup !</li> </ul>
<p>12 au 16 Mai 2008</p>	<p><b>Moi,</b> <b>ma famille,</b> <b>mes amis</b> <i>Semaine de la famille !</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ remettre à chaque famille, des images représentant un personnage ( style bonhomme pain d'épice ), autant d'image que de membre de la famille. La famille aura à se dessiner sur chaque personnage. Par exemple : le papa se dessine sur un des personnage, la maman sur un autre etc. Ensuite ils doivent découper les personnages. L'idée c'est que c'est une activité familiale. Le lendemain, l'enfant ramène le tout au CPE. En causerie, il peut présenter les membres de sa famille. Ces dessins seront tous exposé dans le couloir afin d'illustrer la thématique et démontrer que tous ensemble nous formons la grande famille du CPE Magimuse !</li> <li>☺ Fabriquer un arbre généalogique avec des photos des enfants, frères, sœurs, parents, grands-parents ou le faire illustrer par l'enfant.</li> <li>☺ Se fabriquer un petit livre, qui illustre les activités que l'on aime faire en famille, quels sont mes amis préférés</li> </ul>
<p>19 au 23 mai 2008</p>	<p><b>Festival</b> <b>western</b></p>	<p>Le western c'est... la musique western et ses grands classiques..., les chevaux, les lasso, les chapeaux, les troupeaux de vaches ( ne l'oublions pas... les cow boys sont des gardiens de troupeaux de vaches avant tout ) , on peut aussi parler des indiens, des feux de camps, des guitares, les rodéo, les bottes de cuir, les chemises à carreaux, les hors la loi, les shérifs, pensez Lucky Luc et les Daltons.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Fabriquer une banderole qui ornerait la clôture de la cour extérieur avec des sacs de poubelles de couleurs ( orange, bleu, blanc ) découper des losanges, les plier en deux et les coller et les fixant sur de la corde.</li> <li>☺ Jouer au Cow boy qui attrape ses vaches au lasso. Les éducatrices, ont chacune un cerceau ( en guise de lasso ) les enfants représentent le troupeau de vaches égarées. Les éducatrices tentent de les attraper à l'aide des cerceaux et les ramènent au bercail dans un lieu pré établi.</li> </ul>

		( Les éducatrices doivent être les cow boy pour ce jeu sinon les mais risquent de s'étouffer avec les cerceaux.) ☺ Se fabriquer un cheval avec des rouleaux de papier emballage et y placer la tête au bout.
26 au 30 mai 2008	<b>Semaine des services de garde</b> Thème à venir...	En général le thème tourne autour des gestes, des actions que l'on pose pour le développement harmonieux de l'enfant... Les gens qui travaillent en collaboration en ce sens.  <b>DIXIÈME VISITE DE BRINDAMI</b>  
2 au 6 et 9 au 13 juin 2008	<b>La ferme Et Ses animaux</b>	<b>Date à retenir : 2 juin 2008</b> Rencontre d'équipe : 18h00 à 19h00, rencontre pédagogique 19h00 à 20h00  ☺ Faire une murale collective des bâtiments de la ferme et y placer les animaux correspondant. ☺ jouer à saute mouton ☺ Faire des jeux d'association de bébés animaux de la ferme et leurs parents, nommer les différents noms ☺ Des jeux d'association de produits de la ferme et leur provenances. ☺ Imiter les animaux de la ferme ☺ se fabriquer des masques ou bandeaux d'animaux de la ferme ☺ comptine « dans la ferme à mathurin », chanson « c'est la danse des canards », la poulette grise. ☺ faire un circuit moteur représentant les tâches qu'un fermier doit accomplir tous les jours. Comme nettoyer l'étable, nourrir le bétails, traire les vaches. ☺ fabriquer une grosse vache en carton, lui faire des pi avec une paire de gant de caoutchouc. Percer de petits trous à chaque extrémités des doigts. Y verser du lait et à tour de rôle, les mis trait la vache.  ☺ Visite à la ferme ! Organiser le transport et faire un pic-nic sur le site
16 au 20 juin 2008	<b>Les supers héros</b> Fête des pères 22 juin	☺ Lors d'une causerie, expliquer aux enfants que les supers héros sont des personnages qui viennent au secours des gens, nommer de vrais héros comme les pompier par exemple, les ambulancier, les policiers, etc... ☺ demander aux enfants quels seraient les pouvoirs que pourraient avoir leur super héro imaginaire ☺ Utiliser une serviette de plage et se faire une cape de super héro ☺ Utiliser des boîtes de mouchoir pour construire le véhicule de notre super héro ! ☺ faire des exercices de super héros...des épreuves de forces ☺ Inventer un « slogan » que notre héro dirait avant de procéder à un sauvetage héroïque. ☺ faire le jeu du super héro ( réf. Formation sur l'identification masculine ) ☺ Pour la fête des pères. Faire une carte où il y a un dessin à colorier de super héro et y placer une photo du visage du papa au lieu de celui du super héro !

	<p>Fête des pères Suite...</p>	<p>☺ Comptine pour la fête des pères : sur l'air de « je reviendrai te chercher sur un dinosaure de Jacques Michel C'est le plus grand, le plus fort, c'est papa d'amour Quand il me promène sur ses épaules <b>SUPER PAPA</b> C'est le plus grand, le plus fort' c'est papa d'amour Quand on est tout les deux, c'est merveilleux !</p>
<p>23 au 27 et 30 juin au 4 juillet 2008</p>	<p><b>Les pays du monde</b></p>	<p>Lundi : on souligne l'arrivée de l'Été en faisant un pic nic dans la cour arrière du CPE. Les éducatrices se décorent une casquette avec des éléments estivaux.</p> <p>Les pays du monde : Afin de pouvoir faire un tour du monde... allons-y par continent ! Cette année explorons.... L'Afrique = le maroc, l'Égypte, la Grèce L'Océanie = l'Australie L'Amérique centrale ou du sud...c'est plus exotique = Le Brésil, le Pérou, le Mexique L'Europe = L'Italie, l'Espagne, la France, la Russie L'Asie = l'Inde, la Chine, le Japon</p> <p>☺ Chaque groupe choisit un continent. Pour vous aider dans vos recherches d'activités voici quelques pistes : Posons nous ces questions... Quelles sont les coutumes du pays que l'on visite, quels ont les mets traditionnels, les fêtes, les costumes, les musiques ? Comment est la flore dans ce pays, quels animaux y vivent ? Comment est le climat ? Comment dit-on Bonjour dans cette langue ?</p> <p>☺ à la fin de la semaine, les groupes se préparent à faire le tour du monde en se visitant les uns les autres. Belle façon de faire un retour sur notre semaine.</p> <p>☺ Certain groupe pourrait avoir préparer une chanson du pays qu'il a exploité, faire une expositions des animaux qui y vivent, fabriquer des masques africains, des sombrero, des pinatas, des chapeau chinois etc...</p> <p>On pourrait avoir au menu des plats ou à tout le moins une partie représentant chaque pays ( aviser la responsable de l'alimentation )</p>
<p>7 au 11 juillet 2008</p>	<p><b>Les oiseaux Et Les insectes</b></p>	<p><b>Date à retenir : 7 juillet 2008</b> Rencontre d'équipe : 18h00 à 19h00, rencontre pédagogique 19h00 à 20h00</p> <p>☺ Observer les insectes et les attraper dans des contenants à « bibittes » voir au dollarama ☺ Se faire un vivarium pour vers de terre ( placer du sable, de la terre et quelques feuilles le tout en étage ) y introduire des vers de terre. Recouvrir le tout et après quelques jours voir le travail que les vers ont fait... Vous devriez voir que les trois éléments du début sont maintenant mélangés. ☺ Fabrication d'insecte avec différents matériaux ( rouleau de papier toilette, contenant à œufs, pierre etc... ) ☺ Faire des mobiles d'oiseaux avec des demi-rouleaux de papier toilette, des boules de styrofoam et des plumes. ☺ En équipe de deux, construire un nid avec de petits bout de carton brun ( représentant des brindilles ) un ami est</p>

	<p><b>Les oiseaux</b> Suite...</p>	<p>désigner pour aller chercher les bouts de bois avec son bec, l'autre les prend et les colle sur un contenant en carton ce peut être le même modèle qu'un panier de pâque. On échange les rôles quand l'intérêt se perd.</p> <p>☺ Fabriquer un collier mangeable pour les oiseaux et le suspendre à un arbre ( collier en cherrios )</p>
<p>14 au 18 juillet 2008</p>	<p><b>Les dinosaures</b></p>	<p>☺ Il y a différents types de dinosaures : les carnivores, les herbivores, les volatiles, les marins</p> <p>☺ D'après les livres, la végétation préhistorique semblait assez luxuriante et ressemblait au palmier d'aujourd'hui</p> <p>☺ Outre se bricoler des dinosaures, les apparier selon leur taille, les placer en série selon leur couleur. Nous pouvons aussi fabriquer du lait de dinosaure, des oeufs de dinosaure en faisant cuir des œufs dur, lorsqu'ils sont cuits, craquer la coquille mais ne pas la retirer. Ajouter du colorant alimentaire à l'eau de cuisson, y remettre les œufs. Après un p'tit moment les retirer, attendre que ce soit froid. Retirer la coquille et voilà un œuf de petit dinosaure.</p> <p>☺ Au menu, remplacer le nom du menu ( si il s'agit de bœuf et écrire...ragoût de brontosaures)</p> <p>☺ Faire des parcours en marchant à grands pas comme de gros dinosaures</p> <p>☺ Faire un grand dessin de dinosaure au mur. Le peindre en groupe avec des éponges afin de lui donner un aspect « rugueux » Utiliser la couleur brune, verte, noire.</p>
<p>21 au 25 juillet 2008</p>	<p><b>Le camping (le Noël du campeur )</b></p>	<p>Sous thèmes et idées inspirantes ...</p> <p>Le camping c'est : les tentes, les feux de camps, les jeux de fer, de pétanque, de croquet</p> <p>Comme nous fêterons le Noël du campeur, nous pourrions décorer le CPE avec les décorations de Noël. En y ajoutant quelques éléments estivaux comme des fleurs.</p> <p><b>25 juillet : Journée de Noël du campeur.</b> Prévoir un père Noël, fée des étoiles ou lutin pour la distribution de petits cadeaux qui pourraient être pour l'occasion des M.Freeze !</p>
<p>28 juillet au 1 août 2008</p>	<p><b>Le monde Aquatique</b></p>	<p>Le monde aquatique c'est : les poissons, les mammifères marins, baleine, dauphin, les grenouilles, les requins, les salamandres, les plantes aquatiques, les sirènes pourquoi pas !</p> <p>On peut jouer à la pêche, manipuler de petits jouets représentant la faune aquatique dans les bacs à eau, dans les piscines.</p> <p>☺ Ballounes d'eau</p> <p>☺ Expérience flotte ou coule dans une petite piscine</p> <p>☺ Course de plongeur (faire des course en ayant des palmes dans les pieds)</p> <p>☺ Chasse aux coquillages (cacher dans le sable)</p> <p>☺ Je traverse la rivière ( mettre deux corde à danser parallèle l'une de l'autre qui représente la rivière et les enfants sautent par-dessus, éloigner les cordes l'une de l'autre pour augmenter la difficulté)</p>

		<p>☺ Dessin de sable ( faire un dessin sur une feuille avec de la colle blanche liquide et par la suite, soupoudrer du sable) Prévoir une journée « Beach party » avec comme activités des jeux d'eau et un pic nic sur une plage improvisée avoir en fond musical de la musique ensoleillée comme ... la compagnie créole par exemple !</p>
<p>4 au 8 août 2008</p>	<p><b>L'époque médiévale</b></p>	<p><b>Date à retenir : 4 août 2008</b> Rencontre d'équipe : 18h00 à 19h00, rencontre pédagogique 19h00 à 20h00</p> <p>L'époque médiévale c'est : Couronne, épée, armure, dragon, château, prince, princesse, roi, reine, fou du roi, Bal, chevalier et sa monture, les magiciens comme Merlin l'enchanteur. Inspirons nous du conte Robin des bois également.</p> <p>☺ On pourrait se fabriquer chacun un drapeau avec une emblème ( armoirie ) représentant chaque groupe. Ces drapeau serviront aussi plus tard pour les olympiades !</p> <p>☺ Voir si on ne pourrait pas « transformer » le module extérieur en château ou le gazebo</p> <p>☺ C'est une bonne occasion pour fabriquer les épées comme celles de la formation reçu sur l'identité masculine.</p> <p>☺ On peut se construire de beaux châteaux avec blocs, des boîtes.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p><i>Suggestion de Chanson thème : sur l'air de chevalier de la table ronde</i></p> <p style="text-align: center;">Magimuse, moi je m'y amuse Magimuse j'y ai pleinS d'amis Moi j',y joue oui, oui, oui ! J'ris beaucoup ! Magimuse c'est mon CPE E E E J'y apprends oui, oui, oui ! Pleins d' belles choses oui, oui, oui ! Magimuse c'est bien amusant !</p> </div>
<p>11 au 15 août 2008</p>	<p><b>La musique</b></p>	<p>☺ écouter différents types de musique ☺ dessiner au rythme de la musique ☺ Danser, exprimer l'émotion que nous inspire la musique que l'on écoute ☺ fabriquer des instruments de musique</p> <p>☺ voir si il est possible d'emprunter des instruments à l'école ☺ voir si un musicien de l'école de musique pourrait venir faire une démonstration d'instrument de musique</p>
<p>18 au 22 août 2008</p>	<p><b>Les olympiades</b></p>	<p>Utiliser les drapeaux que l'on a confectionnés lors du thème « l'époque médiéval » Utiliser les drapeaux que l'on a confectionné lors du thème « l'époque médiéval »</p> <p>☺ en causerie nommer les différents sports d'été ☺ faire une cérémonie d'ouverture des olympiades comme une parade des groupes avec leur drapeau ☺ Participer à des épreuves sportives ( saut en longueur, en hauteur, jeu de massacre, course à relais avec des éponges et des sceaux d'eau etc...) ☺ fabriquer des médailles pour la cérémonie de remise des médailles de participation à la fin des olympiades ☺ Remettre un certificat de participation au grand sportif</p>

		☺ fabriquer des drapeaux olympique
--	--	------------------------------------